

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Республики Татарстан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/ О.Н.Савченко

Протокол № ____ от
«__» _____ 20__ г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР ГБОУ

«Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Т.А. Лашкова

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

_____/Н.А. Корытин

Приказ № ____ от
«__» _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по истории для 7-10 классов основного общего образования
(ФК ГОС (вариант 1.2)
на 2021-2022 учебный год**

7 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<p>История средних веков (Раннее Средневековье, Расцвет Средневековья, Позднее Средневековье, Средневековое общество в Индии, Китае, Японии, народов Америки и Африки в средние века)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности; - определять особенности исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век) - составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы; - определять и использовать исторические понятия и термины 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и иную; - владеть коммуникативными способностями; - владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (понимать и обобщать факты, составлять простой план, конспект (с опорой на заданные вопросы), формулировать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях - формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; спланировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности; - владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях; - обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога
2	<p>История России с древнейших времён до конца XVI века (Народы и государства на территории нашей страны в древности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать синхронистические связи истории Руси и стран Европы и Азии; - анализировать информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки, человеческие качества на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея

<p>Русь в IX – начале XII вв. Среднее Поволжье в VIII – начале XIII в. Русские земли и княжества, Среднее Поволжье в XII – середине XV вв. Русь удельная Российское государство и Среднее Поволжье во второй половине XV – XVII вв. Русь Московская)</p>	<p>лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений; • личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси; - овладеть элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию; - систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.) 	<p>образовательного учреждения, федеральных хранилища образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ 	<p>Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать уважение к народам России и мира и принимать их культурное многообразие, понимать важную роль взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности; - обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога; - первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности
--	--	---	--

Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	<p style="text-align: center;">Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.</p> <p style="text-align: center;"><i>Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.</i></p> <p>Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.</p> <p style="text-align: center;"><i>Византия и арабский мир. Крестовые походы</i></p> <p>Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.</p> <p style="text-align: center;"><i>Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)</i></p> <p>Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.</p> <p style="text-align: center;"><i>Государства Европы в XIV-XV вв.</i></p> <p>Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские</p>

	<p>восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.</p>
<p>ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в.</p>	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности.</p> <p>Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности</p> <p>Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)</p> <p>Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.</p> <p>Древнерусское государство (IX – начало XII в.)</p> <p>Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. На берегах волги и Камы. Древние тюрки и ранние тюркские государства. Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство.</p> <p>Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)</p> <p>Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и</p>

нравы. Волжская Булгария: города, международные связи и культура.

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв) Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию. Образование Улуса Джучи – Золотой Орды.

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв.

Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Золотая Орда периода расцвета Булгарский улус. Распад Золотой Орды. Рождение нового государства на Средней Волге. Казанское ханство от самостоятельности – к зависимости и гибели.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Хозяйство и культура Казанского ханства.

Родной край с древнейших времён до конца XVI века.

8 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<p>Новая история. Конец XV—XVIII в. (Мир в начале нового времени, Первые революции Нового времени, Эпоха Просвещения. Время преобразований, Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации)</p>	<p>— развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>— иметь целостное представление об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;</p> <p>— научиться применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;</p> <p>— научиться соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;</p> <p>— научиться изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая</p>	<p>— научиться сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;</p> <p>— овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <p>— научиться решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p>— научиться сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;</p> <p>— получить возможность активно применять полученные знания и умения, в школе, в повседневной жизни и</p>	<p>— освоить гуманистические традиции и ценности современного общества, проявлять уважение к правам и свободам человека;</p> <p>— осмыслить социально-нравственный опыт предшествующих поколений, - иметь способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;</p> <p>— понимать значение культурного многообразия мира, иметь уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность</p>

		<p>её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;</p> <p>— получить возможность расширения опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;</p> <p>— научиться применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира</p>	<p>продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме</p>	
2	<p>История России. XVI-XVIII вв. (Россия и Среднее Поволжье на рубеже XVI-XVII веков, Россия и Среднее Поволжье в XVIII веке, Россия и Среднее Поволжье в I четверти XVIII в. Россия при Петре I, Россия и Среднее Поволжье в 1725-1762 гг., Россия и Среднее Поволжье в 1762-1801 гг.)</p>	<p>— получить целостные представления о месте и роли России в мировой истории;</p> <p>— приобрести базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;</p> <p>— научиться применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;</p> <p>— получить возможность научиться применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;</p> <p>— научиться искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных</p>	<p>- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;</p> <p>- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;</p> <p>- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;</p> <p>— - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;</p> <p>— научиться работать с</p>	<p>— осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;</p> <p>- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;</p> <p>- владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях;</p> <p>- обсуждать и оценивать свои достижения, а также</p>

		<p>исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>	<p>письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ</p>	<p>достижения других обучающихся под руководством педагога</p>
--	--	---	---	--

Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV— XVIII в.	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p>Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.</p> <p style="text-align: center;">Мир в начале нового времени</p> <p style="text-align: center;">Эпоха Великих географических открытий</p> <p>Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.</p> <p>Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.</p> <p style="text-align: center;">Европа: от Средневековья к Новому времени</p> <p>Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.</p> <p>Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.</p> <p>Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих.</p> <p>Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский</p>

город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника. Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор

Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Западноевропейская культура XVIII в.

Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых

гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии.

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Великая французская революция XVIII в.

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.— начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация нрав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Колониальный период в Латинской Америке

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления.

	<p>Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.</p> <p>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации</p> <p>Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.</p> <p>Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.</p> <p>Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.</p> <p>Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.</p>
<p>ИСТОРИЯ РОССИИ. XVI- XVIII вв.</p>	<p>Введение в историю России к. XVI-XVIII вв.</p> <p>Россия на рубеже XVI-XVII вв. Положение на политическое арене. Внутренняя политика. Особенности развития промышленности и экономики.</p> <p>Россия в XVI – XVII веках</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.</p> <p>Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. Начало династии Романовых.</p> <p>Политически строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л. Ордин-Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.</p> <p>Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных</p>

отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 — 1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины к России. Русско-польская война 1653 — 1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676 — 1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. М.В. Стадухин. Е.П. Хабаров. Литература. Сатирические повести. Автобиографические повести. Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

Россия в I четверти XVIII в. Россия при Петре I

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра I. Великое посольство 1697 — 1698гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Правительствующего сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении. Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладужского обводного, Волго-Донского каналов. Цена и последствия реформ Петра I.

Внешняя политика Петра I. Северная война 1700 — 1721 гг. «Нарвская конфузия» Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам.

Ништадтский мир. Восточное направление внешней политики. Прусский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I.

Народные движения. Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я.В. Брюс. Л.Ф. Магницкий. Развитие техники. А.К. Нартов. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини, В.В. Растрелли. И.К. Коробов.

Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф. Зубов. Светская живопись. И.Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летоисчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Россия в 1725 — 1762 гг.

Дворцовые перевороты. Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735 — 1739 гг. Русско-шведская война 1741 — 1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 — 1762 гг. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Россия в 1762 — 1801 гг.

Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянам и городам. Ужесточение внутренней политики в 70-90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины II. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы и части Латвии. Русско-турецкая война 1787 — 1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

Культура и быт во второй половине XVIII в. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета. Становление отечественной науки. Академия наук. М.В. Ломоносов. М.И. Шеин. Г.В. Рихман. В.Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С.П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И.Ф. и М.И. Моторины. И.И. Ползунов. К.Д. Фролов. И.П. Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В.К. Тредиаковский. Драматургия. А.П. Сумароков. Русские просветители. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. А.Н. Радищев. Н.И. Новиков. Русский сентиментализм. Н.М. Карамзин.

Театр. Ф.Г. Волков. Крепостные театры. П.И. Ковалева — Жемчугова. Т.В. Шлыкова — Гранатова.

Музыка. Д.С. Бортнянский. В.А. Пашкевич. Е.И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А.П. Лосенко. Г.И. Угрюмов. Портрет. А.П. Антропов. И.П. и Н.И. Аргуновы. Ф.С. Рокотов. В.Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф.И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В.В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском селе). Русский классицизм. В.И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М.Ф. Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет, Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И.Е. Старов (Алекسانдро-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Итоговое обобщение Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.

Родной край в XVI-XVIII вв.

9 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<p>Новая история. 1800-1913 гг. (Становление индустриального общества, Строительство новой Европы, Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в., Две Америки, Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв., Международные отношения в конце XIX – начале XX века)</p>	<p>— развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности; — иметь целостное представление об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны; - изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам</p>	<p>- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию — к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий; — овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - иметь способность сознательно организовывать свою учебную деятельность; - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p>	<p>— осмыслить социально-нравственный опыт предшествующих поколений, - определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; — понимать значение культурного многообразия мира; - высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории</p>
2	<p>История России. XIX век (Россия и Казанский край в I половине XIX века, Россия и</p>	<p>- овладеть целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XVIII в.; - применять понятийный аппарат и</p>	<p>- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной</p>	<p>- осознавать свою идентичность как гражданина страны – исторической преемницы Российской империи;</p>

	<p>Казанский край во II половине XIX века)</p>	<p>приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: реформы Петра I и Екатерины II, эпоха дворцовых переворотов; просвещённый абсолютизм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам; - расширять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, А.В. Суворова, М.В. Ломоносова, лидеров общественного движения и ведущих представителей русской культуры XVIII в.; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XVIII в. 	<p>информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - осмыслить социально-нравственный опыт России XIX в.; - владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях; - обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога
--	--	---	--	--

Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
<p>НОВАЯ ИСТОРИЯ (1800-1913 гг.)</p>	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p style="text-align: center;">Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.</p> <p><i>От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация – процесс разрушения традиционного общества.</i></p> <p>Основные черты индустриального общества(классического капитализма): свобода, господство товарного производства, рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.</p> <p><i>Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм. Империализм и его черты.</i></p> <p><i>Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женское движение за уравнивание в правах.</i></p> <p><i>Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.</i></p> <p><i>Развитие науки в XIXв. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека</i></p> <p><i>Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе. Натурализм. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Музыка. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.</i></p> <p><i>Идейные течения в общественном знании. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма. 1 Интернационал.</i></p> <p style="text-align: center;">Строительство новой Европы</p> <p><i>Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Решения венского конгресса как основа новой системы международных отношений.</i></p> <p><i>Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей.</i></p>

Революция 1848г.

Англия в первой половине XIXв. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – мастерская мира. От чартизма к почтительности. Внешняя политика Англии.

Борьба за объединение Германии. Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-германского Союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Введение

Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков

Европа: время реформ и колониальных захватов

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов» Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм 2 – человек больших неожиданностей. Национализм. Подготовка к войне.

Создание Британской империи Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраели и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Рождение лейбористской партии. Дэвид Ллойд Джордж.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств. Коррупция гос. аппарата. Дело Дрейфуса.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика и колониальные войны.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя» Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна

	<p>народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.</p> <p style="text-align: center;">Две Америки</p> <p><i>США в XIX в.</i> Увеличение территории США. «Земельная лихорадка» Особенности промышленного переворота. Идеал американского общества - фермер «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах.</p> <p><i>США в период монополистического капитализма.</i> Экономическое развитие после гражданской войны. Господство трестов. Президентская республика. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.</p> <p><i>Латинская Америка.</i> Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо»</p> <p style="text-align: center;">Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости</p> <p><i>Япония.</i> Кризис традиционализма. Открытие Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации.</p> <p><i>Китай.</i> Насильственное развитие Китая. Движение Тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонии европейских государств.</p> <p><i>Индия.</i> Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859гг. Аграрное перенаселение страны. Голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс.</p> <p><i>Африка.</i> Особенности народонаселения континента. Религиозные верования жителей континента. Феодализм в Эфиопии. Восстание гереро и готтентотов 1904-1907 гг. Европейская колонизация и рабство. Миссионерство в Африке.</p> <p style="text-align: center;">Международные отношения в последней трети XIX века</p> <p>Отсутствие системы европейского равновесия в XIX веке. Начало распада Османской империи. Карта мира к началу XX века. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. Первые империалистические войны.</p>
<p>ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX ВЕК</p>	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p style="text-align: center;">РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.</p> <p><i>Российское государство на рубеже веков.</i> Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p><i>Внутренняя политика в 1801—1806 гг.</i> Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.</p> <p><i>Внешняя политика в 1801—1812 гг.</i> Международное положение России в начале века.</p>

Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутривнутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного

развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г.

Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества.

Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Родной край в XIX веке.

10 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<p>Новейшая история XX-начало XXI века (Введение в Новейшую историю, Мир в I половине XX века, Мир во II половине XX века: основные тенденции развития)</p>	<p>— развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>- определять исторические процессы, события во времени, применять основные хронологические понятия и термины (эра, тысячелетие, век);</p> <p>- описывать характерные, существенные черты форм государственного устройства стран мира, положения основных групп общества, международных отношений в данный исторический период</p>	<p>- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</p> <p>— овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p> <p>- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;</p> <p>- планировать этапы выполнения работы на уроке, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы</p>	<p>— осмыслить социально-нравственный опыт предшествующих поколений,</p> <p>- уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;</p> <p>— следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями через формирование коммуникативной компетентности;</p> <p>- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия в мировой истории</p>
2	<p>История России XX – начало XXI века (Введение. Россия на</p>	<p>- овладеть целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XX</p>	<p>- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представление её результатов как</p>	<p>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого;</p>

<p>рубеже XIX-XX вв., Российская империя и Казанский край в первые десятилетия XX века, Россия и Казанский край в годы революции и гражданской войны (1917—1921 гг.), СССР в 1920-1930-е гг., Великая Отечественная война, Советский Союз в 1945-1953 гг., Советский Союз в 1953-1964 гг., СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг., Перестройка в СССР (1985—1991 г.), Россия и Татарстан в конце XX — начале XXI в.)</p>	<p>– XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы и Азии; - применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений данного периода; - изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XX – XXI в. 	<p>по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Россия в первые десятилетия XX века; Россия после 1917 года, Великая Отечественная война, СССР в 50-60-е гг. и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - ставить продуктивные вопросы по изученному материалу; - применять исследовательские умения при решении поисковых задач; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - осмыслить социально-нравственный опыт России XIX в.; - владеть ценностными ориентирами для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях; - расширить опыт конструктивного взаимодействия в социальном общении; - обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога
--	--	---	---

Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
Новейшая история. XX - начало XXI века	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p style="text-align: center;">Мир в конце XIX- в первой половине XX века</p> <p>Новейшая история как историческая эпоха. Общая характеристика политической карты на рубеже XIX-XX в.в., Государственные устройства, колониальные владения, индустриализация, монополии, борьба за «место под солнцем».</p> <p style="text-align: center;">Мир в первой половине XX века</p> <p style="text-align: center;">Страны Европы и США в начале XX века</p> <p>Особенности экономического развития в ведущих, индустриальных странах в начале XX века, внешняя политика, концентрация производства и капитала в ведущих индустриальных странах в начале XX века, борьба за «место под солнцем», забастовочное движение в Европе. Реформизм в начале XX века. Д.Л. Джордж, Т. Рузвельт.</p> <p style="text-align: center;">Азия и Латинская Америка в начале XX века.</p> <p>«Пробуждение Азии». Модернизация. Сунь Ятсен, Ф. Мадеро. Мексиканская революция.</p> <p style="text-align: center;">Первая мировая война и ее уроки</p> <p>Первая мировая война <i>Причины</i> Первой мировой войны, <i>соотношение сил. Тройственный союз, Антанты.- Итоги I Мировой войны. Уроки I Мировой войны.- Версальско-Вашингтонская система.</i></p> <p style="text-align: center;">Послевоенная Европа и Америка: от революции к экономическому кризису (1918-1929).</p> <p>Понимать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. «Процветание» по–американски. План Дауэса. <i>Стабилизация 1920-х гг. в ведущих странах Запада.</i></p> <p style="text-align: center;">Страны Европы и США в 30-е гг.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933г.г. «Новый курс» Рузвельта, борьба за «жизненное пространство». Гражданская война в Испании 1936-1939, фашизм, Ф. Франко, интернациональные бригады.</p> <p style="text-align: center;">Страны Востока в период между мировыми войнами.</p> <p>Турция - кемалистическая революция. Мустафа Кемаль Ататюрк. Освободительные движения в Китае, Чан Кайши. Мао Цзэдун. <i>Практическое занятие</i> Индия. Освободительное движение.</p> <p style="text-align: center;">Международные отношения между двумя мировыми войнами.</p> <p>Крах Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитет. «Эра пацифизма»</p> <p style="text-align: center;">Вторая мировая война.</p>

	<p>Современные версии и трактовки Второй мировой войны. Причины и характер II Мировой войны. Периодизация II Мировой войны, фронты. Итоги Второй мировой войны. Последствия II мировой войны.- <i>Лабораторная работа (конференции в годы II Мировой войны)</i>. Современные версии и трактовки Второй мировой войны.</p> <p style="text-align: center;">Мир во второй половине XX века</p> <p style="text-align: center;">Особенности экономического и политического развития в странах Европы и Северной Америки</p> <p>Время перемен. США во II половине XX века - начало XXI века. Демократы и республиканцы. Г. Трумэн, Д. Эйзенхауэр, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Р. Никсон, Дж. Форд, Р. Рейган, Дж. Буш, У. Клинтон, Дж. Буш-младший. Страны Западной Европы: послевоенное устройство. Стабилизация. «Экономическое чудо». Шарль де Голль, Кондар Аденауэр, Маргарет Тэтчер. Бурные 60-е, неоконсерватизм, Страны Восточной Европы. Противоречия и кризисы 1950-х, большие перемены. Иосиф Броз Тито, Лех Валенса, Вацлав Гавел.</p> <p>Страны Азии и Африки в современном мире. Крушение колониальных империй. Деколонизация. Освобождение и выбор пути развития. Иран, Ливия, Япония, Китай, Вьетнам, Корея, Индия, Египет, Ирак. Дэн Сяопин, Дж. Неру, Курс Неру, Афганский эксперимент. Талибы. Ближневосточный конфликт.</p> <p style="text-align: center;">Страны Латинской Америки в современном мире</p> <p>Реформы и революции. Латифундии, олигархическая власть, импортзамещающая индустриализация. <i>Реформы и революции</i>.</p> <p style="text-align: center;">Культура второй половины XX.</p> <p style="text-align: center;">Международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война».</p> <p>1 августа 1975 г. совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки. Стратегическая оборонительная инициатива Р. Рейгана. Политика нового мышления. М.С. Горбачёв.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из XX в XXI век.</i></p>
<p style="text-align: center;">История России XX – начало XXI века</p>	<p style="text-align: center;"><i>Введение. Россия на рубеже XIX-XX вв.</i></p> <p style="text-align: center;">Россия в первые десятилетия XX века</p> <p style="text-align: center;"><i>Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.</i></p> <p>Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала 20 века.</p> <p style="text-align: center;"><i>Политическое развитие России в начале 20 века.</i></p> <p>Характеристика политической системы Российской империи начала 20 века; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю. Витте. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-</p>

Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале 20 века.

Особенности развития российской экономики начала 20 века. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала 20 века.

Особенности социальной структуры российского общества начала 20 века. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского “небуржуазного” массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II.

Внешиполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. “Большая азиатская программа” русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно политические движения в начале 20 века.

Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. II Съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин. Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В.М. Чернов. Деятельность боевой организации. Е.Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривполитическую ситуацию.

Первая русская революция.

Антиправительственное движение в 1901-1904 годах. “Зубатовский социализм”: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. “Верхи” в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 года. Создание первого предправительственного органа власти – Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Конституционно-демократическая партия и “союз 17 октября”: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П.Н. Миллюков. А.И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В.М. Пуришкевич.

Итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина.

Альтернативы общественного развития России в 1906 году. Деятельность первой государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Вторая государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П.А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 годах. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне.

Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на восточном фронте в 1914-1916 годах. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутривнутриполитической ситуации.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. “Верхи” в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. “Распутинщина”. IV государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс, Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. “Мир искусства”, “Голубая роза”, “Бубновый валет”. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. “Русские сезоны” С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Россия в ожидании перемен.

Россия в годы революции и Гражданской войны. Россия 1917-1927гг.

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского

общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий, Октябрьский переворот в Петрограде. Крах право-либеральной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах лево-демократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. “Военный коммунизм”. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я. Духонина, выступления атаманов А.М. Каледина, А.И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н, И, Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича

на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. “Малая гражданская война”. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания “новой интеллигенции”. Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции, “Философский пароход”. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало “нового искусства”. Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. “Окна сатиры РОСТА”. Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

СССР в 1920-30-е гг.

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. (причины, проявления,

меры к преодолению). Оформление двух то-1чек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И, В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка “великого перелома”. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация — неразрывная связь. Результаты форсирования развития и его цена. **Политическая система.** Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия — ядро тоталитарной системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутривластной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. “Партийное влияние” на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму. **Социальная система.** Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г, о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

“Спецконтингент”. ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-

германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский “новый порядок” на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г.¹. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция “Багратион”. Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. *Разгром японских войск в Маньчжурии.* Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. **Итоги и уроки великой войны.**

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1985 ГГ.

СССР в 1945—1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. **Политическое развитие страны.** “Демократический импульс” войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая

партия и общественные организации впервые послевоенные годы. *Идеология и культура*. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало “холодной войны”. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

СССР в 1953- 64-х гг.

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. **Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика. Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. **Развитие науки и образования.** Научно-техническая революция в СССР Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.Л. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 958г. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. **Внешняя политика.** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами “третьего мира”.

СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х — СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на “стабильность кадров”. XXIII съезд КПСС и проведение “контрреформ” в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. **Экономика “развитого социализма”.** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР а

научно-технической сфере. Особенности социальной политики. **Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция “развитого социализма”. Теория “обострения идеологической борьбы”. Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов, А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. “Магнитофонная революция”. В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев. **Внешняя политика.** Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны “третьего мира” во внешней политике советского руководства.

ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985—1991 гг.

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. “Кадровая революция”. Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС, Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ. **Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия “ускорения социально-экономического развития”. Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа “500 дней”. Экономическая политика союзных республик в условиях “парада суверенитетов” 1990—1991 гг., и ее последствия. **Общественная жизнь.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. **Внешняя политика.** Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом,

Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы, Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления

НОВАЯ РОССИЯ. 1991—2012 гг.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг. *Политическая жизнь.* Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин, Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996г. *Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. **Традиционные религии в современной России, Национальная политика и межнациональные отношения.** Народы и регионы России накануне и после распада СССР Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. *Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. *Россия на пороге XXI в.* Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Федеративный договор и его значение. Декларация о суверенитете. Конституция 1992 года. Реформа органов государственной власти. Культура рубежа XX – начала XXI века. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. “Русские сезоны” С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Родной край в XX - начале XXI вв.